



LA COUPOLE

Centre d'histoire et de Mémoire du Nord – Pas-de-Calais
Solaire - Omer



TENTOONSTELLING

(1939-1945)

**Deportatie en genocide,
een Europese tragedie**



PEDAGOGISCH PARCOURS

Het doel van deze vragenlijst is aan te tonen wat deportatie door vervolging en de deportatie door repressie betekend hebben. Daarom nodigen wij uit om de verschillende ruimten van de tentoonstelling *Deportatie en volkenmoord (1939-1945), een Europese tragedie* te bezoeken. Een rode streep op de vloer zal u de te volgen weg aanduiden.

**Hoofdstuk 1: Het systeem van de concentratiekampen in Duitsland (1933-1939)
Straffen, terroriseren, « heropvoeden »**



Vanaf wanneer verschijnen de concentratiekampen in Duitsland? Waarom zijn ze ontstaan?

.....
.....
.....
.....
.....

**Hoofdstuk 2: De oorlog en de bevrijding van het geweld (1939-1941)
straffen, uitbaten, vernietigen**



Toon aan dat het toetreden tot de oorlog gelijk is aan een periode van bevrijding van het geweld. Toon ook de belangrijkste groepen en volkeren aan die het slachtoffer geworden zijn van het nazi-geweld.

.....
.....
.....
.....
.....

Hoofdstuk 4: De mutatie van het systeem van de nazi-concentratiekampen (1942-1944)

Uitroeien door werk



Wat is vanaf 1942 de belangrijkste functie van de concentratiekampen?

Toon aan dat het systeem ontstaan is om van de gedeporteerden slaven te maken en ze fysiek uit te roeien:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoofdstuk 5: De instorting en de ontdekking van het systeem van de nazi-concentratiekampen (januari – mei 1945)

Toon de val van het systeem vanaf januari 1945:

.....

.....

.....

Leg uit wat de *dodenmarsen* zijn:

.....

.....

Welke reacties veroorzaakte de ontdekking van de kampen?

.....

.....

.....

Hoofdstuk 6: Balans van een Europese tragedie

Stel een telling op van de slachtoffers van de volkenmoord en het systeem van de concentratiekampen op Europese, Franse en regionale schaal:

.....

.....

.....

.....