

Présentation du parcours

“ la vie quotidienne dans le Nord-Pas-de-Calais occupé ”

Ce parcours a été conçu pour des élèves de 3^{ème} générale. Il insiste sur les difficultés de la vie quotidienne pendant l'occupation. Il pourrait également être proposé à des élèves de l'enseignement professionnel.

Fiche n°1 : La Coupole d'Helfaut-Wizernes, une base de lancement pour les fusées V2



Elle est destinée à faire mieux connaître le lieu où se trouvent les élèves. Elle doit permettre aussi une première sensibilisation au passé sombre de l'Europe. En effet, ce gigantesque bunker peut être considéré par sa masse écrasante et la nature souterraine de ses installations comme un lieu symbolique des années noires de l'Europe et de l'oppression nazie.

Cette fiche se réalise dans les galeries sur la mezzanine, avant ou après la projection du diaporama selon les horaires.

Fiche n°2 : Le Nord de la France dans la main allemande : diaporama



Ce diaporama peut servir d'introduction à l'étude de la deuxième guerre mondiale ou bien encore de remise en mémoire des principaux faits. En effet, il présente de façon concise les événements majeurs du second conflit en Europe et en France à travers l'analyse de la région Nord/Pas-de-Calais entre 1939 et 1945.

L'exercice proposé est un questionnaire à choix multiple. Etant relativement rapide à remplir, il peut être complété par les élèves à la fin de la séance, ce qui permet de ne pas détourner leur attention des images projetées.

Afin de faciliter le déroulement de la visite, donnez rendez-vous à vos élèves devant la salle de [cinéma CINEAC • 1 vert]. Ce diaporama est diffusé toutes les demi-heures.

Fiche n°3 : Subir l'occupation



Elle doit permettre de montrer comment le découpage de la France rend très difficile les déplacements individuels et les relations économiques entre les différentes zones. Il faudra croiser ici le commentaire du film [Les jours gris • vidéo 3 vert] et le contenu du [panneau B10] pour compléter la légende de la carte.

Les autres questions, quant à elles, soulignent la dureté de l'occupation pour les habitants du Nord/Pas-de-Calais.

Fiche n°4 : Le rationnement et ses conséquences



La première partie de la fiche a pour but de montrer à travers l'étude d'une affiche les difficultés à assurer la satisfaction des besoins élémentaires des individus et de faire comprendre le système mis en place pour répartir la pénurie.

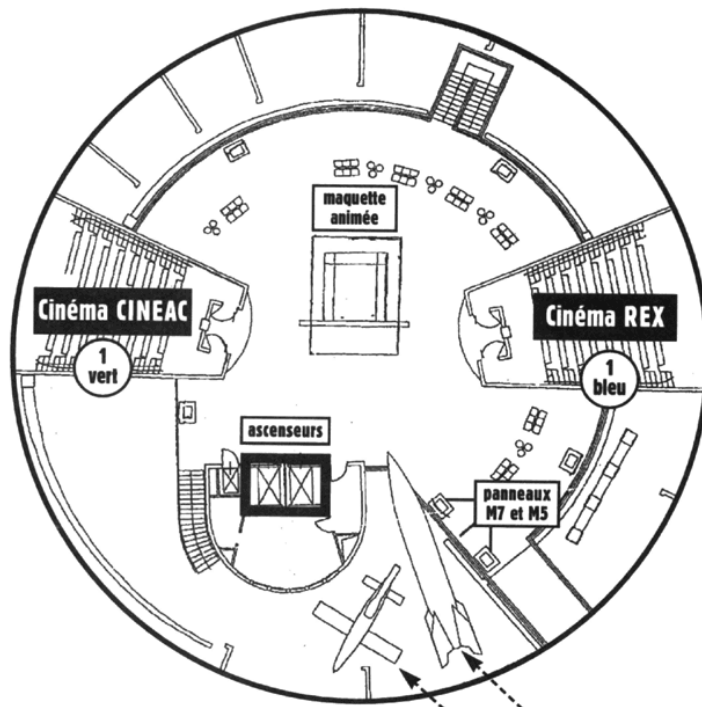
La deuxième partie présente le marché noir et les conséquences du manque de nourriture sur la santé des individus.

Pour remplir ce questionnaire, il est nécessaire d'utiliser le commentaire de la vidéo [Les jours gris • vidéo 3 vert] et le contenu des différents panneaux dont les numéros sont indiqués sur la fiche.

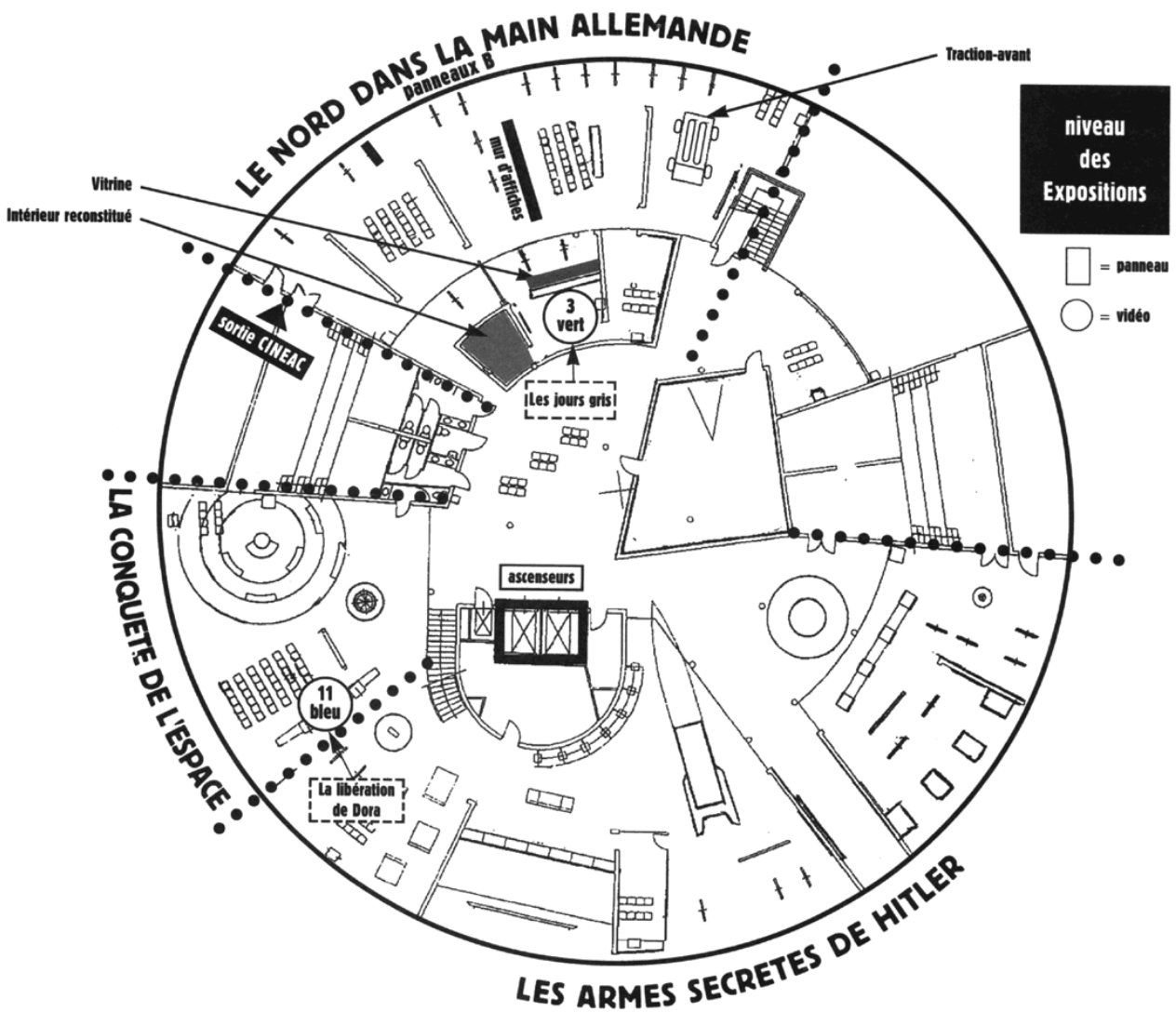
Fiche n°5 : La vie familiale et sociale



Le visionnage de la vidéo [Les jours gris • vidéo 3 vert] met également l'accent sur la séparation des familles. Cependant, en répondant aux questions de cette fiche, les élèves doivent aussi comprendre que malgré toutes les difficultés évoquées le long de ce parcours, tout espoir n'était pas perdu. Et que durant ces quatre longues années, on a aussi chanté, dansé, rempli les stades et les salles de cinéma.



niveau
Mezzanine



niveau
des
Expositions

- ▭ = panneau
- = vidéo